SEMANA
DEL 03 DE 06 DE JUNIO 2025

Propósito:Disfruten de espacios en los cúales transformen creativamente todo aquello que encuentran asu alcance fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

FECHA: 03/06/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PÁRVULOS		EJE: Lenguaje y Movimiento.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión oral, emocional y motriz de los niños y niñas del nivel Párvulos mediante una actividad lúdica y artística inspirada en el cuento "Mi papá" de Anthony Browne.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¡Así es mi papá!

DOCENTE: DAYHANA PAJOY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La docente iniciará la actividad con la lectura breve y expresiva del libro "Mi papá" de Anthony Browne, allí se busca que los niños observen las imágenes y escuchen con atención. Luego, se les presentará una silueta grande elaborada previamente en papel kraft, a la que se le llamará "el papá del salón". Se explicará que entre todos van a decorarlo con diferentes materiales para representar cómo es un papá fuerte, cariñoso o divertido, según lo recuerdan del cuento.

La docente mostrará materiales sencillos como tiras de papel, lana, algodón y esponjitas con pintura, y les preguntará a los niños: "¿Qué le ponemos primero?", "¿De qué color es su camiseta?", "¿Tiene pelo o gorro?". De acuerdo a la parte del cuerpo se les brindará el material: Camiseta: Tiras de papel amarillo, Pantalón: Lana Azul, Pantuflas: Algodón.

Al finalizar, cada niño dejará su huella en la silueta con pintura aplicada con las manos o esponjas.

La actividad se acompaña con una canción corta alusiva a papá
https://youtu.be/IKhFn4J0RDQ?feature=shared

Así mismo, continuaremos trabajando nuestra propuesta pedagógica "Voces que cuentan historias" enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un juego con fichas, en donde podrán esperar la hora de salida mientras escuchan canciones de su preferencia

Powered by CamScanner

MARTES 06 JUNIO. 2023

Valoración

Se da inicio a la actividad de baile y movimiento, dicha experiencia les permite a los niños y las niñas moverse libremente por el espacio. Bailamos la canción PAPÁ, ASLAN y Aileen se mueven con alegría, lo que contagia al resto del grupo y permite que se pueda desarrollar la lectura a viva voz de forma mas amena.

A Medida que se va desarrollando la lectura van surgiendo voces de: Sheilyn "así es pa-pá" también de Jesimar "es fuerte" a su vez todos los niños se van acercando de forma progresiva hacia el libro para tocarlos, pues, se evidencia que las ilustraciones, les llama la atención y genera un interés sensorial.

Para cerrar la experiencia se presenta la silueta del "papá de salón", para vestirlo se les brindo el papel crepe, No obstante, se observa el deseo por pasar todos al tiempo, pegar todos en el mismo lugar etc. sin embargo, se hace enfásis en la necesidad de tomar turnos para no lastimarnos. se finaliza con las huellas con pintura

Reflexión pedagógica: como maestra es interesante percibir el gusto por la lectura, si bien, ellos no la realizan textual, si la desarrolla visualmente, por tanto sería valioso tener otro libro, así podríamos asegurar que la experiencia llegue a todos los niños. Tambien es necesario seguir haciendo enfásis en la toma de turnos

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 04/ JUNIO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL:PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas aprovechen cada uno de los objetos que encuentran asu alcance ,fortaleciendo sus habilidades y destrezas ,superando cualquier obstáculo apropiciandose del espacio en el cúal se encuentran.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:LABERINTO Y DIVERSIÓN.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos entre estos,los cubos de concentración y los chalecos multisensoriales ,Invitaremos a los niños y niñas a realizar diferentes figuras moldeando polastilina .Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central entonando cantos como:El baile de la cebolla, el baile de soy una gelatina la peluda ,la arañita el oso subio a la montaña entre otras recordaremos los acuerdos que juntos costruimos y fortalecemos cada dia incluso desde casa ,para el desarrollo de esta experienciaambientaremos el lugar con dos filas de sillas enlazadas entre si con aros y globos al igual que tiras de papel de color para esto utilizaremos 14 aros y tres medios pliegos de papel crepe ,de igual manera globos de diferentes colores ,motivaremos a los niños y niñas aorganizarcen en dos grupos de igual cantidad de participantes motivaremos al grupo a pasar de un lado a otro y en el menor tiempo posible proponiendo estrategias para superar y pasar este laberinto sin derrumbarlo y pasar de un lugar a otro para propiciar una competencia mas divertida cada uno de los niños y niñas llevara en sus manos una balón el cual no podrán dejar caer por ningún motivo y lograr llevarlo a un contenedor que estará dispuesto en un extremo del salón.
Al final recibirá un reconocimiento el grupo que logre llevar el balón en el menor tiempo posible y que logren participar todos los participantes de sus grupos.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos alos niños y niñas con los cubos de emociones mientras esperan a sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 05/06/2025

NIVEL: Parvulos

Centro de interes: Expresando a través de diversos lenguaj...

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios de crecimiento personal y la superación de miedos a través de una historia de amistad y de valentia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: el viaje de Arnol

DOCENTE: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones y rondas infantiles, el cual estas seran acompañadas con sus movimientos tales como: el baile de los animales, la pajara pinta, mayonesa, el gorilla, entre otras que sean de la preferencia de cada uno de los niños y niñas.

Para esta experiencia se les habra solicitado a cada uno de las familias que los niños y niñas llegaran con su pijama y su peluche favorito, ya que se realizara una pijamada junto con los niños y niñas de párvulos, prejardin A y jardin A, ademas esta experiencia es una de las estrategias planteadas sobre la propuesta pedagógica del nivel de jardín A.

En el primer momento se organizaran los salones de párvulos y prejardin en un solo espacio, alli esperaran la entrada de los niños de jardin, el cual ellos escogeran un niño o una niña de estos niveles, con el fin de que seran acompañados durante toda la experiencia, ellos se haran cargo de los niños y niñas mas pequeños, asi mismo se les ira enculcando la responsabilidad y el cuidado por los demas, luego se dirigiran al salón de parvulos, donde encontraran la venta de los boletos para la entrada a cine, alli se utilizaran billetes didacticos y los boletos tendran la imagen de la pelicula llamada el viaje de Arlo, el cual esta sera la pelicula de estreno.

Luego a ello se dirigiran a la puerta de la entrada de jardin A, donde compraran las palomitas de maiz, y seguiran al cine, donde se acomodaran en las colchonetas y se dara inicio a la pelicula, ademas esta se trata sobre el valor de la amistad, la familia, la valentia, entre otras.

Al terminar la pelicula se hara una pequeña lluvia de preguntas, luego diran como se sintieron al cuidar a sus compañeros y compañeras, haciendo la relacion de los protagonistas de la pelicula, finalmente se les entrega una pequeña escarapela con la imagen de Arnol y el dinosaurio.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas los bebes, con fin de, así mismo irán esperando la llegada de las familias

Powered by CamScanner

FECHA: 06/06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA

CENTRO DE INTERES

NIVEL
TODOS LOS NIVELES

EJE: Lenguaje y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA Favorecer la exploración corporal, la coordinación motriz y la alegría por el movimiento, con juegos deportivos simples adaptados a la edad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. Mi cuerpo se mueve y se divierte.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jornada queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini atletismo y mini fútbol, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS Corre, salta y muévete como un animalito: Los niños y niñas de este nivel vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo". La docente ambientará el aula con conos y lazos, simulando una pista de atletismo con algunos obstáculos. La idea es que mientras troten o caminen puedan imitar los siguientes animales mientras avanzan hasta la meta: gato desplazarse a gatas, rana llegar saltando, el elefante desplazarse con pasos fuertes y el pájaro con los brazos abiertos saltando.
La docente indica el animal con una tarjeta o sonido.
Como ambientación musical se pondrán canciones y melodías que permitan centrar su atención y sentirse animados. Se sugiere las siguientes https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?feature=shared https://youtu.be/dTEK52R21Qw?feature=shared

NIVEL PREJARDIN A, B Y C La carrera de los valientes: En esta oportunidad los niños y niñas vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo"l. La maestra ambientará el espacio de tal manera que se asemeje a una pista de atletismo, sin embargo, esta pista tendrá aros para que los niños salten de un lado a otro. Se propone que la carrera se realice en grupos pequeños (3 o 4 niños) llevando una pelotica o peluche hasta la meta, saltando por cada aro en el piso, y regresando. Se da la salida con "¡ya!
Para finalizar, se sugiere ambientar con la siguiente canción: https://youtu.be/Cr8GPwLlmoM?feature=shared, con ello buscamos que los niños y las niñas puedan moverse y seguir instrucciones.

JARDIN A y B Mi primer gran partido: para esta experiencia los niños y niñas vendrán caracterizados con ropa de fútbol. En cuanto a la ambientación del espacio, se propone observar el siguiente video https://youtu.be/e5_wgE4lWbk?feature=shared "El robot del fútbol" allí los niños y las niñas podrán interactuar con los diversos elementos del futbol. Se arman pequeños equipos (3 vs. 3 o 4 vs. 4). Cada grupo juega 3 a 4 minutos mientras los demás animan. Se usa un balón suave y dos conos o arcos pequeños. Finalmente, se propone que los niños y niñas, se ubiquen en sus respectivas sillas y mesas, allí con la ayuda de plastilina construirán un pequeño arco de futbol y armaran una pelotica; compartirán con sus compañeros mientras escuchan la siguiente canción: https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA?feature=shared, de esta forma podrán tener mayor conciencia sobre los movimientos intencionados y cómo podemos anticiparlos.

Powered by CamScanner

Miércoles 04 Junio 2025.

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se apropian del espacio logrando superar cualquier obstáculo poniendo en práctica sus habilidades y destrezas corporales aprobar nuevas retos y cada vez más complejos de tal manera mis valoración es alta una posición bastante compleja compleja para ella según lo demostrado al momento ya que se le dificultaba rectar más bien prefería estar en cuatro lo cúal hizo que motivada por la contemplación y el apoyo de sus compañeros y compañeras se atreve a rectar buscando y proponiendo estrategias para pasar de un lado a otro, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La intención pedagógica el reto que la reflexión me invita a evidenciar como los niños y niñas superan día a día y se apropian dejando de lado aquellas personalidades tímidas que los y las caracterizaban.

Jueves 05 Junio 2025

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas aprovechan las diferentes herramientas tecnológicas encontradas a realizar preguntas involucrándose en diferentes juegos de roles, tal fue el caso de HANSGRATH quien refiere que "en casa hay un denosauro rosado" Anderson refiere la bolela vale desarrollar animales" mientras que Sitaloud refiere que "le da un volelo para las palomitas" la cual contra la atención del grupo frente a esta experiencia de aula.
Por todo lo anterior se puede concluir que la interacción pedagógica se cumplió.
Reflexión pedagógica: Es importante también reconocer la importancia de las herramientas tecnológicas, teniendo en cuenta que en un espacio pedagógico se procura alejar a los niños casi de las pantallas hay momentos en los cuales resulta importante permitirlos como el día de hoy.

VIERNES 06 JUNIO 2025

Valoración

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan cada día por descubrir y fortalecer sus movimientos demostrando mayor autonomía y apropiación del espacio superando cualquier tipo de obstáculo por complejo que este sea, es así como Aylyn toma la iniciativa por levantar los conos uniendolos uno a uno proponiendo una competencia en la cual se motivaron a participar sus compañeros y compañeras, Sheylyn se interesó por correr de un lado al otro tocando la meta y la salida del campo demarcado o sugerido para realizar esta competencia de atletismo, por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para este tiempo se puede evidenciar como los niños y niñas cada día afianzan su autonomía demostrando seguridad en el desplazamiento y en todo aquello que pueden realizar con su cuerpo, por esto puedo comentar que los niños y niñas que iniciaron este proceso han dejado la inseguridad que los caracterizaba.

SEMANA
DEL 09 AL 13 JUNIO
2025

Propósito:Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas dejen volar su imaginación creatividad e ingenio al descubrir y transformar diferentes técnicas de la plástica.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 09/ JUNIO/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: PARVULOS	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	EJE:RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cúales reconozcan sus características y las de los demás identificando semejanzas y particularidas de cada uno (a).Transformando y aprovechando cada uno de los materiales que se disponen para ellos y ellas en el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI ROSTRO Y TU ROSTRO

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas los libros para que realicen lectura de imágenes ,compartiendo según el interés de cada uno(a).
De igual manera dispondremos para los niños y las niñas los juegos de doctores y alimentos para que compartan según el interés de cada uno(a).Es importante que entre todos recordaremos cada uno de los acuerdos que construimos en el nivel y que fortalecemos incluso desde casa ,Para el desarrollo de nuestra experiencia dispondremos en cada una de las mesas dispondremos el rostro de cada uno de los niños y niñas a blanco y negro ,este rostro estará muy bien sujetado a un octavo de cartunina o cartón paja utilizando para este fin 14 octavos en total de igual manera,facilitaremos pinturas crayolas ,pegante y papelitos de colores motivando a cada uno de los niños y niñas a decorar sus rostros identificando las partes de cada uno y sus particularidades ,como su color de piel ,color de ojos boca o según la particularidad que cada uno (a) se interese por comentar,entre todos buscaremos un lugar para dejar allí cada una de la creaciones para permitir un tiempo de secado ,si es del interés del grupo utilizaremos el baja techo.
Durante nuestra experiencia de la tarde les facilitaremos cada uno de los rostros que elaboramos en la mañana esto con el fin de que se interesen por nombrar la imagen que observan y el nombre de sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 10/ JUNIO/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: PARVULOS	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cuales perciban diferentes características de todo aquello que tienen a su alcance ,valiéndose y aprovechando su imaginación para lograr darles uso.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL REFLEJO ES MI LIENZO

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para este dia dispondremos para los niños y las niñas los muñecos sexuados y los juegos de doctores al igual que los alimentos de velcro para que compartan según el interés de cada uno(a). Es indispensable recordar los acuerdos los cúales recordamos a diario y fortalecemos desde casa.Es tiempo de invitar a los niños y niñas a participar de nuestra Experiencia central entonando algunos cantos según el interés de cada uno al igual que nuevos aprendidos.Para El desarrollo de nuestra experiencia invitaremos a los niños y niñas a dibujar sobre papel aluminio facilitado por la docente ,a cada uno de los niños y niñas les facilitaremos marcadores gruesos De colores dos para cada niño (a)en total 24 motivaremos a los niños y niñas a dejar volar su imaginación y creatividad aprovechando el material dispuesto ,de igual manera en un espacio del salón se dispondrá unasenafa de animalitos para que ellos pinten utilizando pinturas colores o crayolas según el interes de cada uno(a).Paulatinamente escucharemos a los niños y niñas frente a que están dibujando o creando y cúal material están utilizando.

Durante nuestra experiencia de la tarde les facilitaremos plastilina y las tablas de moldeado para que compartan según el interés de cada no ,una mientras esperan asus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 11/ JUNIO/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: PARVULOS	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	EJE:EXPRESANDO A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas descubran y fortalezcan sus habilidades y destrezas manuales ,siguiendo la figura o imitando el trazo aprovechando el uso de la pinza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SIGAMOS LA FIGURA

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El dia de hoy dispondremos para los niños y niñas los botones y los cordordones de enhebrado para que compartan por un momento con sus pares fortalecienciendo sus relaciones inter personales.

Facilitaremos un espacio en el cual se dispondrá para los niños y niñas diferentes juegos didácticos según el interés del grupo.Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central invitando a los niños y niñas aparticipar en diferentes rondas infantilescomo:Soy una gelatina ,el escarabajo entre otros o según lo propuesto por el grupo,de igual manera es importante recordar cada uno de los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos cada dia,luego de central la atención del grupo dispondremos en el espacio diferentes figuras para cada niño en un octavo de cartulina ,estas figuras podrán ser gusanos ,caracoles ,serpiente entre otros o aquellas que se puedan elaborar con trazos o líneas,para decorar cada una de estas figuras dispondremos para los niños y niñas 14 hojas de papel iris ,colbon ,papel crepe dos pliegos ,de igual manera se facilitara para los niños y niñas crayolas y colores para que cada uno(a) de vida a sus obras dejando volar su imaginación y creatividad al igual que continuar descubriendo sus habilidades y destrezas manuales.

Durante nuestra experiencia de la tarde realizaremos una divertida exposición motivando a los a reconocer cada una de sus creaciones para asi llevarlas a casa y compartirlas con sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA:JUEVES 12/ JUNIO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERÉS
NIVEL:PARVULOS,PRE JARDIN Y JARDIN		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en los cuales los niños y niñas se involucren en un juego de roles,acercandosen asu entorno fortaleciendo su creatividad ingenio y gran imaginación.Fortalecienciendo sus relaciones inter e intra personales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :DIA DE ESTILISTAS.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C,CAROLINA QUIROGA ,NANCY DUARTE.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos según el interés de cada uno(a) teniendo encuenta que todos están al alcance de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a central en la cual tendrá la participación de cada uno de los niveles del primer piso invitándolos a involucrarsen en un divertido juego de roles el cual tendrá la participación previa de las familias quienes ,con cada uno de los materiles que tienen asu alcance caracterizaran a los niños y niñas como estilistas y elaboraran un objeto propio de este oficio como:Secadores ,cepillos peinillas espejos entre otros todos y cada uno de estos objetos deberán ser elaborados en materilal reciclado.De igual manera los niños y niñas vendrán caracterizados como este oficio.
Invitaremos al nivel de párvulos a prepararse para realizar un divertido maniquiur a usus compañeros pero para esto utilizaremos plantillas de manos con uñas las cuales los niños y niñas podrán decorar utilizando pintura crayolas y colores,motivándolos a dejar volar su imaginación y creatividad la cual emplearan en cada uno de los diseños del maniquiur.
En el nivel de PRE JARDIN A invitaremos alos niños y niñas a utilizar una plantilla de peinados en la cual se involucraran las familias en su previa elaboración la idea es que con cartón los niños y niñas ,tengan un rostro el cual deberá tener su pelo muy largo para que cada uno de los niños y niñas pueda realizar peinados y cortes de cabello o si lo prefieren un trenzado.
En el nivel de JARDIN A se invitara a la maestra a ambientar el lugar con bombas las cuales simularan un rostro con largo cabello esto con el fin de disponerlo al alcance de los niños y niñas para que puedan recortar y darle un nuevo look a cada uno de los personajes ,luego de concluir cada una de las labores en los diferentes espacios nos desplazaremos al nivel de JARDIN A en el cual realizaremos un gran desfile de estilistas.Mostrando nuestras creaciones.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos alos niños y niñas a compartir por un momento con nuestros cubos de emosiones mientras esperan a sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 11/06 /2025 | JARDÍN [illegible] | ESTRATEGIA: Aulas rotativas

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: cuerpo y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Posibilitar a los niños y niñas espacios en donde puedan sortear obstáculos utilizando las diferentes formas de desplazamiento (correr, trepar, reptar) y otros escenarios en los cuales se potencien la coordinación viso-manual y juegos rítmicos; lo anterior con fin de fortalecer su desarrollo motriz grueso y la conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, la experiencia pedagógica se desarrollará mediante las aulas rotativas. Aproximadamente permanecerán 18 minutos en los espacios, estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. Los niños y niñas asistirán con ropa deportiva e hidratación. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PÁRVULOS Gimnasio Infantil: allí la docente hará uso de colchonetas, de las figuras cilíndricas, el túnel y las escaleras. La docente hablará a los niños y niñas sobre los acuerdos para el uso del espacio y posteriormente los invitará a sortear los obstáculos que allí se proponen. La maestra estará atenta a las diferentes estrategias que los niños (as) crean para desplazarse por estos elementos y también será quien motive, anime y alague sus logros.

NIVEL PREJARDIN juegos de coordinación viso-manual:

Prejardín A: utilizarán pelotas y cajas de cartón. Allí la maestra motivará a los niños y niñas para que conformen parejas. Uno de los niños tendrá la caja mientras el otro desde una distancia prudente lanzará pelotas introduciéndolas. Posteriormente cambiaran de posición. El rol de la docente será la motivación y animación constante al grupo; de igual manera estará atenta a las estrategias que tomen los niños y niñas para desarrollar la experiencia.

Prejardín B: este nivel utilizará tela y un balón. Allí la docente invitará a los niños y niñas para que cada uno tome de un extremo la manta; luego animará para que lancen la pelota en todas direcciones sin dejarla caer. La maestra irá ingresando sobre la manta otras pelotas generando mayor emoción a este juego.

Prejardín C: los niños de este nivel con ayuda de los padres de familia traerán una caja de cartón y en el centro de esta habrá un agujero. La maestra colocará un pimpón para que los niños y niñas al ir moviendo la caja hagan que el pimpón atraviese el agujero. Se anexa video para la construcción del material.
https://www.tiktok.com/@juegoyaprendoo/video/7497425847263972663

JARDIN A y B Juegos rítmicos: este nivel utilizará los aros. La maestra colocará estos materiales en forma de círculo y ella estará en el centro de este para mostrar a los niños y niñas el ejercicio rítmico. Se sugiere el siguiente video para la realización de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54.

Powered by CamScanner

09/junio/2015 Lunes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas reconocen sus características propias y las de los demás de esta forma se motivaron a identificar y hacer diferentes partes de sus rostros y el genero al cual pertenece cada uno(a) de igual manera en el caso de Anderson refirió que sus ojos son negros pero Mariana refiere que sus ojos son amarillos y su pelo loco quizás ella refiere que su pelo es crespo de igual manera Aslam refiere que el es piel, lo cual nos lleva a concluir que los niños y niñas fortalecen su vocabulario a través del desarrollo de estas experiencias en los cuales se permiten reconocen sus particularidades propias lo cual nos permite concluir que la intención pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica: Es importante evidenciar como los niños y niñas han fortalecido su lenguaje autónomo además, de superar diferentes retos los cuales sugieren para mi grandes y significativos logros conquistas.

10 / Junio / 2025 Martes

Vocabulario

La intención pedagógica planteada para hoy permite evidenciar como los niños y niñas transforman creativamente todo aquello que tienen a su alcance dando valor su imaginación creatividad e ingenio Fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas manuales, para este día Sneay quien es la ultima en vincularse al grupo se acerca a darle color a la Cenefa dispuesta para el desarrollo de la experiencia, en el caso de Aslam se muestra interesado por utilizar los marcadores sobre el alumino descubriendo por si solo que el marcador se podía borrar tan solo al contacto con sus manos y frotarlo, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para el desarrollo de esta experiencia fue necesario contar con papel aluminio de sobra teniendo en cuenta que los niños y niñas no solo lo utilizaran como trapo sino también lo levantaran del suelo y crearan nuevas diferentes formas aprovechando lo maleable del papel aluminio.

11 Junio 2025 miércoles

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas demuestran sus habilidades motrices luego de rasgar o pegar siguiendo una figura lo cual centro el interés de ZOE quien tomo papeles de un solo color para lograr cubrir la figura que se dispuso en esta ocasión para ella teniendo en cuenta que estas figuras son los personajes favoritos de cada uno de los niños y niñas según sus comentarios previos mientras tanto muchos papeles de diversos lugares y los llevo a pegar en la pared escogiendo este lugar como lienzo para dejar volar su imaginación y creatividad, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica:

Es importante para mí reconocer el gran avance en los niños y niñas evidenciado como tienen mayor dominio de su cuerpo demostrando bastante autonomía en el desarrollo de cada una de las experiencias propuestas.

12/Junio/2025 2025 JUEVES

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por diferentes espacios ambientados en los cuales se involucran en diferentes juegos de roles de tal manera se acercan a diferentes oficios propios del entorno de cada uno(a). En(es) el caso de Aslamd al observar las imágenes del pintado de unas mariposas que su "mamá pintu con velitas" señalando las alas, Evelyn quien tiene un lenguaje claro y apropiado con edad refiere "mi mamá pasa a las alas" quizás refiere que ella va a la peluquería, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es indispensable reconocer como los niños y niñas se familiarizan con oficios propios o comunes en su entorno, incluso como ellos mencionan que sus familias desarrollan el oficio de estilistas por todo lo anterior se puede comentar que la reflexión de hoy es la escucha.

13 junio 2025 Viernes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas logran superar cualquier tipo de obstáculo fortaleciendo sus habilidades y destrezas a través del manejo de su motor grueso de igual manera se muestran más seguras a realizar movimientos cada vez más complejos. Tal fue el caso de Mía quien al principio se mostraba insegura y buscaba la pared como apoyo para desarrollar cualquier movimiento pero ahora se muestra independiente segura además se divierte realizándolo. Sheny que es la última niña en ingresar al nivel y tan solo lleva una semana se interesó por participar en la experiencia dejando atrás el sentimiento por la ausencia de sus padres al involucrarse en la experiencia, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es muy gratificante para mi evidenciar como los niños y niñas se involucran en las experiencias propuestas dejando de lado sus propias emociones o quizás algunas que les causen tristeza.

SEMANA
DEL 16 DE 20 DE JUNIO
2025

PROPÓSITO:DISFRUTEN DE EXPERIENCIAS EN LAS CÚALES RECUERDEN IMPORTANTES HABITOS DE ALIMENTACIÓN,DE IGUAL MANERA TRANSFORMEN Y APROVECHEN TODO AQUELLO QUE ENCUENTREN ASU ALCANCE FORTALECIENDO SU CREATIVIDAD E INGENIO.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 16/ JUNIO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERÉS
NIVEL:PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas recuerden de una manera lúdica pedagógica, la importancia de consumir los alimentos que se disponen adiario en el jardín,motivándolos a explorar diferentes sabores y texturas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:MUÑECO COMELON.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos entre estos los meñecos sexuados y las frutas de velcro moldeando .Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia centra entonando cantos como:El baile de la cebolla, el baile de soy una gelatina la peluda ,la arañita el oso subio a la montaña entre otras recordaremos los acuerdos que juntos costruimos y fortalecemos cada dia incluso desde casa para el desarrollo de esta experiencia es necesario invitar a las familias y/o acudientes a buscar en casa un pedazo de cartón en el cúal dibujaran el muñeco de favorito de los niños y niñas el que deberá tener una boca de un gran tamaño de esta boca saldrá una pita que motivaremos a los niños y niñas a enrrollarla en un botella plástica mientras ellos y ellas la enrrollan proponiendo una competencia ,generando una reflexión con los niños y niñas cual es la importancia de consumir todos y cada uno de los animales ,teniendo encuenta que cada uno de los alimentos aporatan asu desarrollo pleno y armonico,para el desarrollo de esta experiencia es necesario ubicarnos en circulo de tal manera que todos y todas podamos observar las creaciones de todos ,motivándolos a enrrollar la pita donde será el ganador o ganadora quien la logre recoger en el menor tiempo posible de esta manera aremos la invitación alos niños y niñas a interesarse por consumir los alimentos en su totalidad.Entre todos buscaremos un espacio en el cual podamos dejar nuestros muñecos y podamos intercambiarlos en las horas de la tarde.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a intercambiar nuestros muñecos comelones para que todos y todas conozcan la creación de sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 17/ JUNIO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL:PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en los cúales los niños y niñas aprovechen cada uno de los espacios ambientados , transformando todo lo que encuentran en este fortaleciendo su creatividad e ingenio descubriendo y apropiandosen de diferectes técnicas de la plástica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:PINTANDO EL CIELO CON ATOMIZADOR .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas facilitando para ellos y ellas en el espacio los instrumentos musicales motivándolos a compartir con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales .Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central motivándolos a entonar diferentes cantos según lo propuesto por el grupo,de igual manera recordaremos los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos adiario,para el desarrollo de esta experiencia necesitaremos de una ambientación previa la cual consistirá en desplegar del baja techo el cual estará a la altura de los niños ,nubes de diferentes tamaños a cada uno de los niños y niñas les entregaremos un atomizador el cúal tendra una mezcla de pintura y agua , los motivaremos a darle color a las nubes,es importante mencionar que para la elaboración de este espacio necesitaremos 15 pliegos de papel krat o 15 pliegos de cartulina ,la idea es invitar a los niños y niñas a intercambiar los atomizadores de esta manera las nubes terminaran pintadas de diversos colores ,entre todos escogeremos un lugar para dejar alli las creaciones permitiendo un tiempo de secado de esta manera compartir nuestras creaciones en la tarde.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a reconocer cada una de sus creaciones y compartirlas con sus compañeros ,compañeras al igual que con sus familias en la rutina de regreso a casa.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: Parvulos		EJE: expresando a traves de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar en los niños y niñas que incorporen en su rutina diaria el consumo de una variedad de alimentos nutritivos. Incluyendo promover el consumo de agua como bebida y fruta principal y limitar la ingesta de alimentos ultra procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"La caja de los tesoros saludables"**

MAESTRA: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Daremos inicio a nuestra experiencia central invitando a cada uno de los niños y niñas a ubicarse en el tapete. Se cantarán algunas rondas infantiles; con anterioridad, las maestras ambientarán los salones de la siguiente manera. (Los niños, niñas y maestras llevarán un antifaz de alimento saludable)

Nivel de Párvulos: estará ambientado por una caja de cartón grande decorada de manera llamativa en su interior tendrá diferentes alimentos saludables didácticos, algunos alimentos reales como fresa, uva, banano e imágenes de alimentos poco saludables, la maestra invitará a pasar a cada uno de los niños y niñas a modo sorpresa sacar un alimento e imagen de la caja de tesoros llevándolos a pegar en un espacio del salón, fomentando un espacio de diálogo.

Nivel de pre jardín A: Estará ambientado con dos cajas en una estará la imagen de una niña y la otra de un niño, las imágenes tendrán una boca grande para que puedan introducir los alimentos, al momento de que cada niño/a con una cuchara "alimenten a la niña y el niño", terminada la actividad se dará un espacio de diálogo con el fin de invitar al grupo a consumir los alimentos ofrecidos en la minuta del jardín y más con el cambio de menú que se realizó este mes.

Nivel de jardín A: Estará ambientado con dos siluetas de cuerpo humano en un pliego de cartulina en las cuales tendrán un rostro triste y un rostro alegre, al frente de los niños y niñas la maestra tendrá una caja de cartón decorada con recortes de alimentos saludables y empaques de algunos alimentos que en su cotidianidad consumen los niños y niñas en casa a modo sorpresa pasaran cada niño/a sacara una imagen o empaque y lo pegará en la silueta adecuada. Finalmente, se reunirán los tres niveles para hacer una pequeña marcha por el jardín cantando e invitando al resto de niños y niñas a consumir alimentos saludables como los que ofrece la minuta del jardín.

En las horas de la tarde observarán un video educativo https://www.youtube.com/watch?v=FaLmwmN1MP0, mientras llega el regreso al hogar. Materiales a utilizar colbon, 2 pliegos de cartulina, dos fomis escarchados.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL TODOS LOS NIVELES		EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 4 años mediante experiencias corporales lúdicas como el yoga y el béisbol, que fortalezcan habilidades motrices, la atención, la coordinación, la expresión corporal y el trabajo en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mini Campeones en movimiento.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jorna queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini Béisbol y Yoga, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS: **"Animalitos que respiran y se estiran"**: Para esta experiencia se propone que los niños vengan en ropa cómoda y con una flor. Se iniciará con la siguiente canción "Gimnasia Musical" https://youtu.be/KUIDbs-wIig?feature=shared con ellos se busca que los niños puedan prepararse para las posturas de yoga. Seguido a esto, se propone trabajar la secuencia de yoga "Saludo al sol" https://youtu.be/0H2ceR_rTL8?feature=shared con ella se trabajará el movimiento y la coordinación.
Se finalizará con el juego "Corre al animal" para ello se colocaran imágenes de los siguientes animales en el piso o la pared: Gato, Perro, Vaca y el Elefante. La profe dirá un animal y todos correrán y podrán hacer la postura correspondiente, pueden imitar el sonido o caminar como ese animal. Para finalizar, se propone realizar un ejercicio de respiración, huelen fuerte y soplan suave. Se despiden agradeciendo a su cuerpo con una caricia al corazón y repiten una frase mágica: "Gracias cuerpo por jugar, respirar y descansar".

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Yoga de exploradores"**: Para esta experiencia se propone que los niños vengan con ropa cómoda y con un peluche o muñeco que les guste mucho, para dar inicio a la experiencia se propone trabajar diferentes posturas:

Prejardín A: "Postura del Gato" https://youtu.be/4ADGdNc06yM?feature=shared
Prejardín B: "Postura del Perro" https://youtu.be/QOE2qjdMXOQ?feature=shared
Prejardín C: "Postura de la cobra: https://youtu.be/LcsFcwgaMmA?feature=shared

Para finalizar se propone realizar un espacio de relajación, los niños y las niñas se acostaran boca arriba y abrazaran su peluche o muñeco, van a escuchar la cancion "La nube" https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U?feature=shared mientras escuchan respiran suave.

JARDIN A y B: **¡Lanza, corre y celebra!"** Se propone que para esta experiencia los niños puedan venir vestidos de beisbolistas y con la impresión de una moneda. Se propone para iniciar la canción "Yupi Yai" https://youtu.be/LEmUEYh0DHQ?feature=shared para que puedan mover el cuerpo y potenciar la coordinación.

Para el siguiente momento se propone un mini juego de Béisbol bajo la temática de "Recoge el tesoro", para ello la docente pegara en el aula y de forma distribuida las monedas impresas, también se dividirá el grupo en dos, un niño batea la pelota y corre por las bases que estarán marcadas por aros, el objetivo es que despegue una moneda y la lleve a su cofre del tesoro (caja de cartón). Los demás compañeros estarán apoyando a los niños y las niñas que estén jugando. Luego se intercambiarán para que todos puedan jugar.

Finalmente, se plantea realizar un ejercicio de respiración llamado "Respiración del arcoiris" https://youtu.be/EngNCGA8j3Q?feature=shared esto les ayudará a regularse física y emocionalmente.

Powered by CamScanner

16 Junio 2025 Lunes

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas disfrutan de experiencias en las cúales se acercan y recuerden diferentes hábitos de alimentación en este caso alimentar su micro conexión, lo cúal hace que entre todos generemos una reflexión de la importancia del consumo de alimentos saludables dentro y fuera del jardín, de igual manera se evidencia como los niños y niñas mencionan alimentos como las comidas rapidas buscando en el lugar las pizzas y los perros calientes dulces dejando de lado las verduras, lo cúal permite comentar que los niños y niñas reconocen diferentes alimentos que dispone para ellos y ellas en el entorno de sus hogares por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplio

Reflexión pedagógica: Es importante mencionar como para algunos de los niños y niñas este cambio de merienda no es nada facil pues algunos de los alimentos son desconocidos para ellos(as) lo cúal me invita como docente a retomar estrategias las cúales se empleen dentro y desde casa.

17/Junio/2025 martes

Valoración

La interacción pedagógica planteada por hoy permitió evidenciar como los niños y niñas, se interesan por espacios ambientados dejando volar su imaginación creatividad, de igual manera se puede evidenciar como los niños y niñas se permiten momentos de diversión al dejarse llevar por todo lo que encuentran de esta manera mía se permitió proponer una competencia donde retaban a sus compañeros y compañeras a pasar de un lado al otro demostrando alegría y sonrisas proponiendo según mi observación un juego de escondite motivando al grupo a perseguirse por el espacio pero llevando el atomizador para lanzar pintura sobre uno y otro cubriéndose con las nubes, por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es demasiado importante para mí como maestra tener una escucha muy activa lo que me permite en el desarrollo de la experiencias ver como ellos y ellas se permiten divertirse mientras aprenden.

Powered by CamScanner

18 junio miércoles 2025

Valoración

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió generar en los niños y niñas un espacio de reflexión en torno al consumo de alimentos saludables en este caso aprovechando el momento por el cúal estamos pasando un cambio de minuta es necesario conversar con ellos y ellas recordando el por qué y para qué debemos consumir alimentos como frutas y verduras, en el caso de Evelyn se mostro interesada por buscar en el espacio todas las uvas llenando un canasto completo tan solo con esta fruta, Aylyn se interesó por los tuppers apartandolos para ella, Anderson mostro interés por nombrar todas las frutas y verduras pero al observar el pepino realizo un gesto con su rostro de rechazo "wapt", por todo lo anterior se puede concluir que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para permitir una transición adecuada con los niños respecto cuanto a la alimentación es necesario que ellos, en casa se acerquen a las verduras pues es evidente que algunos los rechazan y ni siquiera se interesan por probarlos.

19 Junio 2025 - Jueves

Valoración

La experiencia pedagógica planteada para hoy permitió que los niños y las niñas tuvieran un espacio de diversión y relajación.

Se observó que los niños tenían alta expectativa por explorar y disfrutar en las colchonetas, se indica que pueden retirarse los zapatos y pasar a las colchonetas, los niños y las niñas corren a saltar, reían y jugaban; se observa que Anderson y manserrath muestran mayor interés en las figuras que estaban en la pared.
Realizamos parte del saludo al sol y seguimos en la búsqueda de los animales que estaban en la pared para hacer el sonido y la postura de yoga. Astlan, manserrath, Aylin y Anderson se integran más rápido al ejercicio, lo que permite que sus compañeros manifiesten atención y busquen articularse.

Reflexión Pedagógica: Como muestra evidenciaré que las indicaciones que se brindan a los niños y niñas podrían ser mas cortas y llamando a la acción, así podré captar su atención y presentar la experiencia.

SEMANA
DEL 24 DE 27 DE
JUNIO
2025

PROPÓSITO:

Propiciar experiencias en los cúales los niños y niñas descubran y fortalezcan sus habilidades manuales al igual que su concentración e ingenio.

Powered by CamScanner

FECHA: 24/06/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PÁRVULOS		**EJE:** Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: proponer experiencias en donde los niños y niñas puedan explorar, comprender y formar conexiones con el mundo que les rodea a través del uso de texturas y temperaturas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: cajas sensoriales

DOCENTE: SARA HILARIÓN

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad abordaremos algunos libros de texturas que se encuentran en el jardín infantil. De igual manera los padres y madres de familia nos apoyarán en la construcción de manos y pies en material reciclado, estos tendrán algunas texturas sugeridas. Con estos elementos ambientaremos el espacio y también serán utilizados para la exploración y manipulación. De igual manera, se dispondrán de otros materiales como: escarcha, arena, aserrín, plumas, lija, chaquiras, jabón, espuma, algodón, agua fría y tibia; estos recursos estarán dispuestos en cajas llamativas. La experiencia entonces consistirá en un primer momento en la lectura sensorial de los libros los cuales serán mostrados cuidadosamente a cada niño (a), animando a que pasen sus dedos sobre los diferentes objetos que allí se proponen. En un segundo momento se invitará a explorar las manos con texturas que estarán dispuestas en la pared a la altura de los niños(as) y por último se les motivará a quitar sus zapatos y medias para luego recorrer las cajas sensoriales que se encuentran en el piso; allí la maestra ayudará a los niños (as) a pasar por cada una de ellas, preguntará ¿Qué sientes? ¿te gusta lo que estas tocando?, de igual manera también estará atenta a las diferentes expresiones que los niños manifiesten (gestos y palabras).

Al finalizar la jornada se compartirán algunas canciones en donde también se involucren los sonidos y silencios como parte de la experiencia sensorial. Para esto, haremos uso de la canción el "cha cha cha del cocodrilo" del grupo tiempo de sol.

Se continuará abordando la propuesta pedagógica enviando el cuaderno y libro viajero a los niños y niñas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: promover el desarrollo de habilidades comunicativas, expresivas, mediante la presentación teatral, fomentando valores, como el esfuerzo, la responsabilidad, la prevención del peligro y la importancia de trabajar en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de visita al teatro

DOCENTE: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el reloj de jerusalen, gordo pimpon, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida.

Para esta eperiencia con antelación se habrá organizado el salon grande en forma de un teatro, alli se hara la presentacion de la obra de teatro llamada el lobo y los tres cerditos, alli se dispondra de las casas, la de paja, de ladrillo, las maestras se caracterizaran de lobo y de cerditos, con el fin de despertar la atención y la curiosidad de todos los niños y niñas.
Las sillas se colocaran en forma de fila logrando de esta manera formar el teatro, ademas se colgara la cortina para que sea mas creativo.
Ademas la entrada del salon se colocara el stan de venta de los tiquetes para la obra, donde se utilizaran billetes didácticos.
Posteriormente se escogeran dos niños del nivel de jardin quienes seran los que venderan las entradas, otros dos niños y niñas del mismo nivel ayudaran a ingresar a los demas niños y niñas y los iran ubicando en las sillas.
Posteriormente se hara una pequeña presentación de entrada donde se motivaran a los niños y niñas a estar atentos a esta presentación y como tambien el respeto y el cuidado hacia los compañeros presentes.
Luego se iniciara la presentación donde las maestras encargadas seran muy didacticas, se colocara la musica, sera una presentación divertida, luego se hara una pequeña asamblea donde se hablara de los valores y las enseñanzas que nos deja esta presentación.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas las regletas, con fin de compartir e interactuar entre pares, así mismo irán esperando la llegada de las familias



Powered by CamScanner

FECHA: 26/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de l... diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover hábitos de cuidado y presentación personal a través del juego simbólico y la expresión corporal del ... fortaleciendo la identidad y creatividad de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi Cuerpo Brillante: Una Experiencia de Mimos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos fomentar en los niños y las niñas la comprensión y la práctica de hábitos básicos de presentación personal.

NIVEL PÁRVULOS: **¡La caja de los tesoros!**: Para dar inicio se sugiere socializar la siguiente canciónhttps://youtu.be/GHQ-...?feature=shared en ella se detalla una rutina de higiene que le permite a los niños asociar lo que hacen cotidianamente. Para seg... se propone que la docente presente a los niños y las niñas una caja con objetos de aseo seguros y llamativos (cepillo de pelo, toalla pequeña, jabón de manos, cepillo de dientes) se busca permitir que los niños y las niñas exploren, nombren y mencionen para que sirve cada objeto. A medida que la docente presenta los objetos realizara los mimos de cómo se usa cada objeto (ej. cepillándose el pelo, secándose las manos, lavándose la cara) y los niños imitan.

Para finalizar se cantaria la siguiente canción:

- "Manitas limpias, adiós, adiós,
  Pelito peinado, adiós, adiós,
  Ropita ordenada, adiós, adiós,
  ¡Ya quedamos limpios todos, adiós, adiós!"

Mientras cantan cada verso,se invitara a los niños a hacer el mimo correspondiente:

- "Manitas limpias": Frotar sus manos como si se las estuvieran lavando.
- "Pelito peinado": Pasar las manos por su cabeza como si se peinaran.
- "Ropita ordenada": Aplanarse suavemente su ropa.
- "¡Ya quedamos limpios todos!": Dar un abrazo al compañero del lado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡El tren del aseo!: Para dar inicio se propone compartir con los niños y las niñas las siguientes canciones:

Prejardín A: https://youtu.be/7JSJL25QR1I?feature=shared
Prejardín B: https://youtu.be/cWhE2eBtwCA?feature=shared
Prejardín C: https://youtu.be/okKiWXI7Hsg?feature=shared

Luego se mostrarán imágenes de niños realizando rutinas de aseo incompletas (ej. un niño sin jabón al lavarse las manos), se pregunta a los niños y las niñas qué falta y por qué es importante. Finalmente, la docente dispondrá el espacio del salón con letreros en cartulina que delimitan estaciones (estación del cepillado de dientes, estación del peinado, estación del baño), en esta experiencia se propone que los niños imaginen que son un tren que va pasando por diferentes estaciones de aseo, en cada estación, realizan la mímica correspondiente a cada acción.

JARDÍN A y B: ¡Mimo silencioso!: Para dar inicio se propone realizar un Conversatorio breve en donde la pregunta central sea ¿Qué rutina de aseo hacemos para venir limpios al jardín? La idea es que los niños reconozcan las acciones de cuidado personal que tienen en casa y que se complementan en el jardín.

Luego, propone un mimo silencioso en donde la docente represente acciones y rutinas de limpieza que sean correctas y ... incorrectas. La idea es que los niños identifiquen que acciones estan bien para cuidar nuestra presentación e higiene pe...

Finalmente se propone que cada niño arme un "espejito personal" con un plato desechable, papel aluminio (simula el espejo) y decora el borde con elementos de cuidado (cepillo, peinilla, jabón, etc., dibujados o recortados). Luego ellos frente al espejo representan las acciones que contribuyen a una buena higiene personal.

Mientras realizan esta experiencia se propone escuchar las siguientes canciones:

...https://... ...fOOfJitOYIrw?feature=shared
...DINE: https://youtu.be/jKnP-L7nnXE?feature=shared

Powered by CamScanner

2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA Aulas rotativas
ELES		EJE: Expresando a través de... diferentes lenguajes

EDAGÓGICA. Proponer a los niños y niñas juegos recreo-deportivos en donde se fortalezca la co... desplazamiento con obstáculos y trabajo cooperativo.

RE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me ejercito y me cuido

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

...llo de esta experiencia los niños y niñas vendrán con ropa deportiva y se implementará la estrategia de aulas ... La duración en cada espacio será a aproximadamente de18 minutos. Los niños y niñas estarán ate... a al ... to de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. A continuación, se de... estos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PA...LOS **Transportando pelotas con mis pies:** en este espacio haremos uso de las pelotas, cajas ...rtón y cinta ... estra motivará a los niños y niñas para que sentados sobre el espacio demarcado con la cinta ... ta (podría ...enta u...es columnas que separen tres espacios) transporten las pelotas y las lleven hasta las cajas de ... que se ... encontrarán en un extremo del salón; los niños deberán hacer este ejercicio utilizando solo los pies. La maes... jugando con los colores y la clasificación de los mismos, también animará y valorará los logros que los niños ... durante la ex...riencia.

NIVEL PRE...DIN **Me muevo por los obstáculos:**

Prejardín A y ...: En este espacio se utilizarán aros, la cuerda del baja techos, conos y pelotas. La maestra co... para la cuerda ... a la altura del pecho de los niños y niños y en ella colgará algunos aros; allí los niños llevarán dos ... en sus ... y los atravesarán. De igual manera la maestra hará uso de los conos deportivos, estos estarán dispue... formando una hilera, allí los niños(as) los cruzarán saltando, en zigzag, abriendo y cerrando las piernas y pas...

Prejardín C: **Juego ojo -mano:** en este espacio se harán uso de raquetas y pimpones, allí la maestra ofrecerá ... sobre ella colocará un pimpón, ellos (as) tratarán de mover la raqueta y evitarán que el pimpón caiga al piso. ... haciendo uso nuevamente de estos recursos, la maestra motivará a los niños y niñas para que, empujando l... raquetas las transporten hasta una caja de cartón grande, la cual tendrá un orificio por donde ellos (as) introducirán la pelo...

JARDÍN A y B: **Juego cooperativo:** se tendrán como elementos balones y algunas cobijas o sábanas. La maestra dividirá ... grupo en ... grupos y cada uno tendrá una cobija la cual tomarán de los extremos. Sobre esta, habrá una pelota con la ... y niñas jugarán a lanzarla sin dejarla caer al piso. Posteriormente, intentaran lanzarla al ... con ... allí la ... animará a los niños y niñas a crear una estrategia de trabajo en equipo para lograr que caiga ...

Powered by CamScanner

24 de Junio del 2025

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo evidenciar la emoción que reflejaban los niños y niñas al ver las texturas y trabajos que sus padres realizaron con material reciclado. Noha, se levanta de la silla y se acerca a tocar el recipiente en donde estan las chaquiras. Se les recuerda a los niños (as) los acuerdos, ellos mueven su cabeza o sus dedos señalando así las buenas y malas acciones. Posteriormente, se da inicio con la experiencia. Allí se invita a los niños (as) para que ordenadamente se quiten sus zapatos y dentro de ellos coloquen las medias. Allí observo unos niños muy independientes y organizados. Ellos ven que Gabriela ya se encuentra sin zapatos y se dirige hacia las texturas. Gabriela, pisa las piedras y el aserrín; entonces Ashlan también hace lo mismo y los demás le siguen. Ailyn Adara se ve curiosa al igual que Noha. Ellos utilizan sus manos para tocar las chaquiras, las aprietan y sueltan de sus menos. Por otra parte, en el momento en el que se invita a tocar las manos y los pies elaborados con material reciclado se puede observar en Alana, Ashlan y Noha, que mientras sienten la textura en sus pies, su rostro expresan desagrado ante el material rugoso y con piedras y en las suave su rostro es de agrado.

25 Noviembre 2025

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por diferentes puestas en escena los cuales centran su atención reconociendo los diferentes personajes protagonistas de un cuento en este caso en particular se propuso traer a escena el cuento de el lobo feroz y los tres Cerditos lo que cautivo la atención de los niños y niñas de tal manera que yeximer se asusta al ver el personaje del lobo, lo cual hizo que se generara una reflexión inmediata con ella explicándole que el personaje del lobo estaba personificado por una maestra, Aslam centro su atención en la obra y les indicaba a los cerditos que se escondieran en un lugar seguro para evitar que el lobo les pudiera hacer daño por todo lo anterior se puede Concluir que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es indispensable reconocer como en nuestro quehacer pedagógico asumimos diferentes personajes protagonizando puestas en escena las cuales nos permiten generar en los niños y niñas interés y asombro que es lo realmente importante en mi labor como docente.

Powered by CamScanner

26 JUNIO 2025

Vg. Logros:

La intención pedagógica planteada para hoy permite evidenciar como los niños y niñas identifican los principales hábitos de higiene los cuales realizan en casa y en su jardín, pero también en el desarrollo de la experiencia se puede evidenciar algunas rutinas que hacen en casa tal fue el caso de Aylyn y Samantha quien refiere que la baña en la noche antes de dormir, lo cual no hace suponer que no los bañan en la mañana de igual manera también se permitió un espacio en el cual los niños y niñas de pequeños se permitieron realizar el ejercicio de limpiar su cola de manera autónoma tratando el ejercicio propuesto por las maestras, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante para mi reconocer los avances en los niños y ver la autonomía demostrada en cada una de las prácticas y hábitos realizados en el jardín

27 JUNIO 2025 VIERNES

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés en superar cualquier obstáculo por complejo que este parezca demostrando autonomía y seguridad en el desplazamiento, tal fue el caso de Alma y Mía quienes llevaron la pelota dentro de la casa por el camino demarcado y no lo dejaron caer siguiendo las figuras fortaleciendo su coordinación y dominio de su cuerpo por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplió, permitiendo evidenciar grandes avances en los niños y niñas en cuanto al dominio de su cuerpo y apropiación del espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para mi como maestra que acompaña los procesos de los procesos de los niños es grato ver como ellos y ellas demuestran autonomía y seguridad dejando atrás los miedos que eran propios de su edad incluso se evidencia la solidaridad del grupo al apoyar a quienes no lograban ir de un lado al otro con agilidad.